

Приложение 1.1
к ООП по профессии
46.02.01 Документационное обеспечение
управления и архивоведение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.10 Обществознание

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы по профессиям, аккредитованным для преподавания в учебном заведении, в части реализации программы среднего (полного) общего образования в соответствии с ФГОС по обществознанию.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и

корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
теоретические занятия	103
практические работы	14
Самостоятельная работа	58
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов учебной дисциплины и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		1	
	1	Обществознание как учебный курс. Социальные науки.		1
	2	Специфика объекта изучения социальных наук. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	1	1
Раздел 1. Человек и общество			16	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества 12ч.	Содержание учебного материала			9
	1	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности.		1
	2	Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	1	2

	3	Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	1	3
	4	Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	2
	5	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.	1	2
	6	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества).	1	2
	7	Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие.	1	2
	8	Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере	1	3

		молодежной среды.		
	9	Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	1	3
	Практические занятия		3	
	1	Человек, индивид, личность.	1	
	2	Потребности, способности и интересы.	1	
	3	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1	
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Общество как сложная система 4 ч.	1	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	1	2
	2	Общество и природа. Значение техногенных революций. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.	1	2
	3	Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные	1	2

		войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Практические занятия		1	
	1	Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.	1	
		Самостоятельная работа Характеристика понятий, работа с определениями	10	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			18	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества 2ч.	Содержание учебного материала. Практические занятия		2	
	1	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура - продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. ПР: Духовная культура личности и общества	1	2

	2	Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. ПР: Виды культуры	1	2
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире 6 ч.	Содержание учебного материала		6	
	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.	1	2
	2	Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	2
	3	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	1	3
	4	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1	3
	5	Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	3
	Практическая работа		1	
	1	Наука в современном мире	1	
	Роль образования в жизни человека и общества			
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		10	

Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры 10 ч.	1	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Социальные нормы.	1	2
	2	Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор.	1	3
	3	Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	3
	4	Религия как феномен культуры.	1	2
	5	Мировые религии. Буддизм	1	2
	6	Мировые религии. Мусульманство	1	2
	7	Мировые религии. Христианство.	1	2
	8	Религия и церковь в современном мире. Свобода совести.	1	2
	9	Религиозные объединения Российской Федерации.		
	10	Искусство и его роль в жизни людей.	1	2
		Виды искусств.		
	Практическая работа		1	
	1	Мораль Религия Искусство	1	
	Контрольная работа №2	1		
	Самостоятельная работа Разъяснение понятий, освещение проблем в докладах на программные темы. Подготовка презентаций.	10		
Раздел 4		26		
Социальные отношения				
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	7		
Социальная роль	1	Социальные отношения. Понятие о социальных	1	2

и стратификация. 4 ч.		общностях и группах. Социальная стратификация.		2
	3	Социальная мобильность. Социальная роль.	1	2
		Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.		
	4	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	3
		Социальный статус и престиж.		
		Престижность профессиональной деятельности.		
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты 12ч.	Содержание учебного материала		10	
	1	Социальный контроль.	1	3
	2	Виды социальных норм и санкций.	1	3
	3	Самоконтроль.	1	3
	4	Девиантное поведение, его формы, проявления.	1	3
	5	Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	1	3
	6	Опасность наркомании, алкоголизма.	1	3
	7	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	3
	8	Социальный конфликт.	1	3
	9	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	1	3
	10	Пути разрешения социальных конфликтов.	1	3
	Практическая работа		2	
	1	Виды социальных норм	1	
	2	Социальные конфликты	1	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		7	
	1	Особенности социальной стратификации в современной России.	1	2
	2	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.	1	2

10ч.	3	Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	3
	4	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	3
	5	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство.	1	3
	Практическая работа		3	
	1	Социальная стратификация в современной России.	1	
	2	Межнациональные отношения. Семья в современной России.	1	
	3	Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа Определение социальных ролей человека. Характеристика видов социальных норм и санкций. Подготовка докладов и презентаций к ним	10	
	Раздел 5. Политика		16	

<p>Тема 5.1.</p> <p>Политика и власть. Государство в политической системе</p> <p>6 ч.</p>	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты.	1	2
	2	Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	2
	3	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов - основные особенности развития современной политической системы.	1	2
	4	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов.	1	2
	5	Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	2
	6	Правовое государство, понятие и признаки.	1	2
<p>Тема 5.2.</p> <p>Участники политического процесса</p> <p>10 ч.</p>	Содержание учебного материала		9	
	1	Личность и государство. Политический статус личности.	1	2
		Политическое участие и его типы. Причины и особенности	1	2

	2	экстремистских форм политического участия.		
	3	Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	2
	4	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1	2
	5	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность.	1	2
	6	Избирательная кампания в Российской Федерации	1	3
	7	Политические партии и движения, их классификация.	1	3
	8	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	1	2
	9	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1	2
	Практическая работа		3	
	1	Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство. Контрольная работа	1	
		Самостоятельная работа Характеристика основных понятий. Составление типологии политических режимов. Обзор информации из СМИ на темы	9	

		раздела.		
Дифференцированный зачет			1	
ИТОГО:			117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета обществознания;

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя

Рабочие места учащихся

Технические средства обучения: компьютер

м/медиа проектор

экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Для студентов Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. -М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. -М., 2017

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. -М., 2017

Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. -М., 2017

ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. – М.: 2015

ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. Баранов П.А., Шевченко С.В. – М.: 2014

ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты О.А. Котова, Т.Е. Лискова.– М.: 2015

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст.

1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

27

Интернет- ресурсы

[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru) – «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»Рекомендации по организации получения среднего общего образования

в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. -М.: 2014

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.– М.: 2014

Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М.: 2014

Нормативно-правовые акты

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

26

Водный кодекс РФ от 3.06.2006 №74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, №23. – Ст. 2381.

Гражданский кодекс РФ: ч. I от 30.11.1994 №51-ФЗ // СЗ РФ. -1994. -№32. –Ст. 3301; ч. II от 26.01.1996 №14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 5. – Ст. 410; ч. III от 26.11.2001 №146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001, №49. – Ст. 4552; ч. IV от 18.12.2006 №230-ФЗ // СЗ РФ. – 2006, № 52 (ч. I). – Ст. 5496

Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 №136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001 , № 44. – Ст. 4147

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, №1 (ч. I). – Ст. 1

Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002, № 1 (ч. I). – Ст. 3

Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ // СЗ РФ. – 1996, № 25. – Ст. 2954

Закон РФ от 7.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. – 1992, № 15. – Ст. 766.

Закон РФ от 19.04.1991 №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. – 1991, № 18. – Ст. 566

Закон РФ от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2002.

Закон РФ от 21.02.1992 №2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1995, № 10. – Ст. 823

Закон РФ от 11.02.1993 г. № 4462-1 «О Нотариате» (с изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. – 1993

Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ. // СЗ РФ. – 2002

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. – 2012

Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. – 1999, № 14. – Ст. 1650.

Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. – 2002, № 2. – Ст. 133.

Федеральный закон от 24.04.1995 №52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. – 1995. – 4 мая.

Федеральный закон от 4.05.1999 №96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. – 1999, № 18. – Ст. 2222.

Указ Президента РФ от 16.05.1996 №724 «О поэтапном сокращении

применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. – 1996, 18 мая.

Указ Президента РФ от 7.05.2012 №596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. – 2012, 9 мая.

27

Интернет- ресурсы

[http:// history, standart. edu. ru](http://history, standart. edu. ru) – История России. Обществознание: Учебно-методический комплект для школы

<http:// www. openclass. ru/communities/> – Открытый класс: сетевые образовательные сообщества

[www.school-collection.edu.ru](http:// www.school-collection.edu.ru) – Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http:// festival. 1 september.ru/ subjects> – Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

[www.base.garant.ru](http:// www.base.garant.ru)– «ГАРАНТ» (информационно-правовой портал)

<http://www.istrodina.com>–Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u>	
характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	Оценка выполнения практических работ;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;	Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе

<p>устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</p>	
<p>объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</p>	<p>Оценка выполнения практических работ;</p>
<p>раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ;</p>
<p>осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;</p>	<p>отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе</p>
<p>оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения</p>	<p>Оценка выполнения практических работ;</p>

социальных норм, экономической рациональности;	
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	Оценка выполнения практических работ; отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе
подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	отчёт о внеаудиторной самостоятельной работе
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Оценка выполнения практических работ
<u>Усвоенные знания:</u>	
биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Текущий контроль в формах (тестирование, проверочные работы, зачётные работы); устный и письменный опрос
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Текущий и итоговый контроль в различных формах (тестирование, проверочные работы, зачётные работы); устный и письменный опрос
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания	устный и письменный опрос